

Projet-Canada  
Ministère de l'Éducation de l'Ontario  
Edifice Mowat, 19<sup>e</sup> étage  
Queen's Park  
Toronto (Ontario)  
M7A 1L2

77-78/7004F

M. George Mason  
Coordonnateur, Projet-Canada  
Direction des services aux élèves et des projets spéciaux  
Ministère de l'Éducation  
Bureau SE 1939, édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto (Ontario)  
M7A 1L2

*Coordonnateur canadien*

M. Marc Champeau  
Coordonnateur des échanges linguistiques et culturels  
Services aux étudiants, D.G.E.E.S.  
Ministère de l'Éducation  
1035, de la Chevrolière  
Québec (Québec)  
G1R 5A5

*Agent de liaison provincial*

- Les demandes sont étudiées dans l'ordre où elles arrivent.
- Il faut, avant de pouvoir jumeler votre classe, avoir reçu une demande qui lui corresponde.
- Cochez plus d'une province ou d'un territoire, de préférence «n'importe quelle province».
- Envoyez votre demande le plus tôt possible.

#### Remarques importantes

Les enseignants éviteront de stipuler comme condition à la participation de leur classe le jumelage avec un groupe culturel particulier ou une classe située dans une région éloignée du pays, qui n'enverront sans doute que peu ou pas de demandes. Tous les efforts seront cependant faits pour essayer de jumeler les classes avec des écoles situées dans les régions indiquées.

CAZON  
DE  
- Z212

## Projet-Canada

Un pas vers l'unité nationale  
par les jeunes et pour les jeunes



Ministère  
de  
l'Éducation

Thomas L. Wells  
Ministre

Jamais encore, sans doute, l'importance de Projet-Canada n'a été aussi grande, en ce qui concerne les jeunes, en cette époque où les valeurs traditionnelles sont constamment mises en doute et réexaminées.

Rien, si ce n'est la simplicité, la franchise et la sincérité des contacts que Projet-Canada établit entre les adolescents de toutes les régions de notre vaste pays, ne permettra mieux de trouver réponse à nombre de questions qui nous assaillent aujourd'hui.

Dans tout le Canada, enseignants et élèves saisissent en grand nombre cette occasion de mettre en commun leurs préoccupations et leurs joies, les espoirs et les aspirations qu'ils nourrissent pour leur région et pour le Canada tout entier.

Le gouvernement de l'Ontario est très fier de Projet-Canada, un programme qui encourage les jeunes Ontariens à rencontrer d'autres Canadiens de leur âge et à partager avec eux leurs expériences.

William G. Davis, Premier ministre de l'Ontario

Government  
Publication



3 1761 11892035 4



### Qu'est-ce que Projet-Canada?

Projet-Canada est un programme de jumelage des écoles qui offre aux jeunes Canadiens la possibilité d'enrichissants échanges d'informations et d'idées, leur permettant ainsi d'acquérir les uns des autres une connaissance concrète et personnelle.

Projet-Canada est un véhicule pratique de communication dont les bienfaits se font sentir immédiatement et à long terme pour les particuliers et la société. Son objectif est d'amener les jeunes à saisir la diversité de la société canadienne et de leur enseigner la tolérance.

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario a lancé ce programme en 1972 avec la collaboration des autres ministères de l'Éducation du pays, dans le but de faire épanouir parmi les jeunes, dont l'esprit est le sol le plus fertile pour sa croissance, l'idéal de l'unité nationale. Bien qu'on se soit accordé à reconnaître le succès complet du programme, les possibilités illimitées qu'il offre sont loin d'être épuisées. Les enseignants et leurs élèves devront travailler avec ardeur et faire preuve d'imagination pour en élargir la perspective, en relever les défis et en augmenter les bienfaits.

### Pourquoi Projet-Canada?

La communication est la clé de la compréhension et la compréhension engendre l'harmonie, confirmant cette conviction que les gens non seulement peuvent s'entendre malgré les différences superficielles ou profondes qui les séparent, mais qu'ils peuvent aussi apprendre les uns des autres, échanger leurs idées et élargir leur expérience au contact de modes de vie et de pensée différents. Le Canada est une nation multiculturelle, une mosaïque de peuples et de cultures rehaussée par la beauté et la diversité de ses paysages. Les jeunes Canadiens, individuellement et collectivement, peuvent apprendre à tirer profit de leur héritage, à en faire une source d'expériences enrichissantes et variées.

Projet-Canada encourage le développement de trois attitudes constructives : la compréhension, la tolérance et le respect. Les jeunes pourront ainsi ouvrir leur esprit à des horizons plus vastes, ils regarderont le monde dans une perspective nouvelle et l'échange des idées les enrichira.

La participation à Projet-Canada produit également des bienfaits immédiats : les programmes d'Études sociales et d'Études canadiennes prennent pour l'élève un caractère plus vivant et plus concret. Les échanges de lettres, les projets réalisés en classe, les visites, l'utilisation de radios à ondes courtes et de bandes vidéo éliminent les distances géographiques et matérielles et font naître des amitiés d'un bout à l'autre du pays; les élèves apprennent à connaître le Canada et ceux qui l'habitent en se livrant à des activités passionnantes et pleines d'intérêt.

### Comment les jeunes peuvent-ils communiquer?

En échangeant avec l'école jumelle des projets réalisés en classe; il pourrait s'agir par exemple de :

- préparer un recueil de photos, de dessins, de brochures, de dépliants, etc., décrivant la province, le territoire ou la collectivité où se trouve leur école, ses sites historiques, les influences culturelles qu'elle a subies, ses industries, ses minéraux, ses arts et son artisanat;
- réaliser des films de 8 mm ou des enregistrements vidéo sur des cours, des activités scolaires ou communautaires, un événement culturel, un site historique, une représentation théâtrale, un rodéo, un carnaval, des ressources naturelles et d'autres activités qui reflètent la vie de la collectivité;
- réaliser des enregistrements magnétiques (sur cassette ou sur bande) d'activités scolaires, d'une représentation théâtrale, de lectures de poèmes, de musique et d'événement culturels;
- faire une collection de roches et de minéraux, de graines, d'échantillons du sol et de carottes de sondage;
- faire une collection sur la flore ou la faune de la province ou de la région;
- entrer en conversation avec l'école jumelle avec l'aide d'un radio amateur local;
- organiser des visites d'échange qui peuvent faire naître des amitiés personnelles entre les élèves.

### Comment participer à Projet-Canada?

Tout enseignant d'une école publique ou privée du palier élémentaire ou secondaire peut inscrire sa classe en remplissant la formule de demande ci-jointe et en l'envoyant à Projet-Canada, ministère de l'Éducation, à l'adresse déjà imprimée au verso.

Lorsque deux classes sont jumelées, c'est à l'enseignant de l'Ontario qu'il est demandé de faire le premier pas. Les échanges devraient se faire sans délai et régulièrement, car des retards ou des périodes de silence complet risquent de détruire l'intérêt, de susciter des déceptions ou de briser des amitiés existantes ou naissantes.

Les enseignants qui demandent à être jumelés à d'autres classes parce que les premières ne répondent pas doivent envoyer une seconde demande qui sera étudiée comme s'il s'agissait d'une nouvelle demande. Le délai ainsi engendré suffira souvent pour permettre à la réponse de la première classe d'arriver si elle a été retardée.

Au verso



Projet-Canada

### Demande d'inscription

En lettres moulées s.v.p.

Nom de l'école

Adresse

Code postal

N° de téléphone

Renseignements sur mes élèves :

Nombre de garçons

Nombre de filles

Âge des élèves

Je m'appelle : (en lettres moulées)

J'enseigne une classe de : (année)

**Veuillez jumeler ma classe à une école de l'Ontario**

(Chaque classe désireuse de participer à Projet-Canada doit remplir sa propre demande)

Ne rien écrire sous cette ligne

Reçu	Acheminé	Décision